



ТРАВЛЯ И НАСИЛИЕ В ШКОЛАХ

Дискриминация и насилие в школах, в какой бы форме они ни проявлялись, препятствуют осуществлению детьми и молодежью своего основного права на качественное образование. Насилие в школах и других образовательных учреждениях представляет собой общемировую проблему, причем особо уязвимыми являются учащиеся, не соответствующие доминирующими половым и гендерным стереотипам, в том числе лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры (ЛГБТ) и интерсекс.

Комитет Организации Объединенных Наций по правам ребенка, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и Управление Верховного комиссара по правам человека осуждают практику травли и насилия в отношении школьников из числа ЛГБТ и интерсекс и призывают правительства активизировать усилия по борьбе с этой вредной практикой.

Что представляет собой насилие на почве гомофобии и трансфобии в школах?

Насилие на почве гомофобии и трансфобии направлено на учеников, которые являются или считаются лесбиянками, геями, бисексуалами или трансгендерами. Также оно направлено на тех учеников, чье гендерное самовыражение не соответствует нормам и ожиданиям общества, например, на мальчиков, считающихся «женственными» и девочек, считающихся «маскулинными».

Насилие на гомофобной и трансфобной почве включает в себя физическое, сексуальное и психологическое насилие, а также травлю. Как и другие формы школьного насилия, оно может иметь место в классах, на игровых площадках, в туалетах и раздевалках, по дороге в школу и из школы, а также в сети Интернет. Хотя насилие такого рода в основном наблюдается среди самих учеников, оно также может происходить между преподавателями и

учениками. Иногда такое насилие может быть направлено на сотрудников школы, в особенности на учителей. Насилие может применяться учениками, сотрудниками школы или представителями органов образования.

ЛГБТ школьники постоянно сообщают о том, что травля и насилие в их отношении более распространены, чем в отношении их сверстников, не являющихся ЛГБТ. Так, в одном исследовании, проведенном в Новой Зеландии, было продемонстрировано, что у школьников из числа лесбиянок, геев и бисексуалов риск подвергнуться травле в три раза выше, чем у их гетеросексуальных ровесников, а у школьников из числа трансгендеров — в пять раз выше, чем у их сверстников, не являющихся трансгендерами. Учащиеся и сотрудники, не соответствующие «мужским» стандартам, — в

том числе гомосексуальные или бисексуальные мужчины и мальчики, трансгендерные женщины или девочки — с большей вероятностью могут стать жертвами насилия.

Хотя насилие на почве гомофобии и трансфобии обычно характерно для мальчиков и юношей, применяют его также девочки и девушки. Школьники и взрослые, которые становятся свидетелями насилия на почве гомофобии и трансфобии, зачастую никак не реагируют на него. Частично это объясняется тем, что такого рода насилие прочно укоренилось в культурных представлениях о гендерных ролях, связанных с мужественностью и женственностью.

В школьной среде могут наблюдаться и другие, менее очевидные факторы враждебности по отношению к ЛГБТ ученикам. Примерами этого являются утверждения





учителей или руководства школ о том, что те или иные предметы лучше подходят ученикам того или иного пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности или гендерного самовыражения, или же закрепление стереотипов в учебных материалах. Вследствие этого могут усиливаться предрассудки и предвзятое отношение к ЛГБТ-сообществу, что нередко лежит в основе насилия на почве гомофобии и трансфобии.

Травля и насилие в отношении интерсекс детей в школе

Исследования рисков, которым подвергаются интерсекс, проводятся в меньшем объеме, и тем не менее в одном австралийском исследовании выдвигается гипотеза о том, что интерсекс дети подвергаются большему риску травли и насилия в школе.

Кроме того, к интерсекс детям нередко применяются ненужные многократные медицинские процедуры и хирургические операции, вызывающие сильную физическую, душевную боль и страдания. Этому сопутствуют продолжительные и многократные периоды пропуска занятий, а также менее конкурентоспособные показатели успеваемости этих детей в среднем образовании по сравнению с остальными учащимися

Каковы последствия школьной травли и насилия?

Травля и насилие в школе оказывают значительное негативное воздействие на дальнейшие перспективы образования и трудоустройства учащихся, а также на их здоровье и благополучие.

Дети и молодые люди, обучающиеся в дискриминационной среде или подвергающиеся травле и насилию, поскольку их считают лесбиянками, геями, бисексуалами, трансгендерами или интерсекс, реже чувствуют себя в безопасности в школе,

склонны избегать школьных мероприятий, пропускать уроки, не ходить в школу или окончательно бросать учебу, а их успеваемость зачастую ниже, чем у сверстников. Так, в одном исследовании, проведенном в США, делается вывод о том, что 70 процентов ЛГБТ учеников не чувствуют себя в безопасности в школе, а в ходе социологического опроса в Китае 59 процентов ЛГБТ-респондентов сообщили, что из-за травли их успеваемость ухудшилась. Особому риску подвержены трансгендерные

ученики. Исследование, проведенное в 2007 году в Аргентине, выявило, что 45 процентов трансгендерных школьников бросили учебу по причине травли со стороны сверстников или были исключены руководством школ. Исследование 2015 года в Австралии показало, что 18 процентов интерсекс учеников не окончили среднюю школу (средний показатель для всего населения — 2 процента).

Школьники с плохой успеваемостью и ученики,



не окончившие школу, обладают меньшим набором компетенций, что ухудшает перспективы их трудоустройства.

Кроме того, подобное насилие может причинить вред их физическому и психическому здоровью, повышая риск развития тревожности, страха, стресса, неуверенности в себе, низкой самооценки,

одиночества, практики членовредительства, депрессии и суицида. В исследованиях, проведенных в Бельгии, Нидерландах, Польше и Соединенных Штатах, делается предположение о том, что школьники и ЛГБТ молодежь в 2—5 раз более склонны к суицидальным мыслям или попыткам суицида, чем их сверстники.



Меры реагирования со стороны сектора образования

егативное влияние травли и насилия в школах на жизнь ЛГБТ-сообщества и интерсекс в настоящее время признается все шире. Хотя комплексные программы реагирования были подготовлены лишь в нескольких странах, меры по решению этих проблем принимаются государствами из всех регионов. В Намибии учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включает занятия и обсуждения на тему различных видов сексуальной ориентации. На Филиппинах в Руководстве по осуществлению норм и нормативных положений Закона о борьбе с травлей упоминается травля в связи с сексуальной ориентацией и гендерной идентичности.

Департамент образования Соединенных Штатов опубликовал руководящие положения для школ по вопросу уважения гендерной идентичности трансгендерных учеников. В Колумбии Департамент образования округа Богота провел исследование о травле на почве гомофобии в средних школах. На Мальте принята политика по противодействию дискриминации, в которой особое внимание уделяется трансгендерным и интерсекс школьникам

Конкретные действия

Государства

- Систематический контроль распространенности насилия в школах, в том числе насилия в связи с сексуальной ориентацией, гендерной идентичностью / гендерным самовыражением и половыми признаками; оценка мер реагирования со стороны сектора образования.

- Разработка и осуществление всеобъемлющих национальных политических стратегий в сфере образования для предотвращения и пресечения такого насилия, а также для обеспечения всеохватности учебных программ и обучающих материалов.

- Обучение и поддержка учителей и других сотрудников школ в целях предотвращения и пресечения насилия в школах, в том числе насилия на почве гомофобии и трансфобии, а также насилия в отношении -интерсекс учеников.





Помочь можете вы сами, ваши друзья и другие люди

- Прислушайтесь к своим сверстникам из числа ЛГБТ и интерсекс, выясните для себя, с какими проблемами они сталкиваются.
- Не молчите, если вы наблюдаете любую форму травли, насилия, оскорбления и издевательств над ЛГБТ и интерсекс учениками .

Школы и их сотрудники

- Обеспечение безопасности, терпимости и комфорта школьной среды для всех учеников, в том числе из числа ЛГБТ и интерсекс.
- Предоставление школьникам и их семьям доступа к объективной и точной информации о сексуальной ориентации, гендерной идентичности / гендерном самовыражении и половых признаках.
- Предоставление учителям обучения на рабочем месте и поддержки по вопросам борьбы с травлей и насилием в отношении ЛГБТ и интерсекс учеников .
- Принятие мер реагирования на случаи травли, оскорблений и издевательств над учениками из числа ЛГБТ и интерсекс.
- Оказание поддержки ученикам, страдающим от травли, а также их семьям.

- Не забывайте использовать уважительные выражения и описывать людей с использованием местоимений, пола и имени, которыми они сами описывают себя.

- Воспитание собственным примером: отказ от распространения негативных и вредоносных стереотипов о ЛГБТ и интерсекс.
- Описание людей с использованием местоимений, пола и имени, которыми они сами описывают себя.
- Недопущение упоминания или разглашения сведений о сексуальной ориентации, гендерной идентичности или интерсексуальном статусе человека без его согласия.
- Сотрудничество с местными организациями гражданского общества и расширенным сообществом школ для активизации действий или назначения специальных дней борьбы с дискриминацией в отношении ЛГБТ и интерсекс детей.

